

Las personas encargadas de la formación pueden utilizar el plan de estudios para desarrollar soluciones de formación adaptadas a las necesidades de las madres jóvenes. Por ejemplo, pueden estructurar un programa de formación cuyo objetivo sea capacitarlas y ayudarlas a mejorar su empleabilidad.



Basándose en el plan de estudios, el personal facilitador puede utilizar todos los temas del módulo o elegir qué temas cubrir en función de las necesidades específicas de las madres jóvenes con las que vaya a trabajar.

Para cada tema (definido como un módulo independiente en el plan de estudios), organizará una sesión de grupo de 2 horas, presencial o en línea. Durante la sesión, guiará al grupo realizando las actividades de grupo descritas en el plan de estudios.

Deberá leer previamente las descripciones de las actividades, preparar los materiales necesarios o dar instrucciones a las madres participantes sobre lo que se espera de ellas para participar en la actividad.

Después de la sesión de grupo, el personal facilitador debe proporcionar a las madres jóvenes el material invertido como herramienta de autoaprendizaje y materiales/actividades para que hagan los deberes a su propio ritmo.

Se recomienda presentar los temas / módulos siguiendo su orden en este plan de estudios.

Para evitar presiones, se recomienda no presentar más de 1 tema por semana al grupo.

Sesión en grupo de 2 horas por módulo / tema

1 hora de autoaprendizaje para las madres jóvenes con material adicional

3 horas de deberes basados en materiales de autoaprendizaje