

Обучителите/фасилитаторите могат да използват учебната програма за разработване на индивидуални решения за обучение, които да отговарят на нуждите на младите майки. Например, те могат да структурират програма за обучение, която да цели овластяване на младите майки и да спомогне за повишаване на възможностите им за намиране на работа.



Въз основа на учебната програма фасилитаторите могат да използват всички теми от модула или да изберат кои теми да покрият в зависимост от специфичните нужди на младите майки, с които ще работят.

След груповата сесия фасилитаторите трябва да предоставят на младите майки допълнителната информация / материал като инструмент за самообучение и дейности за домашна работа, която да бъде изпълнена в самостоятелно темпо.

За всяка тема (определена като отделен модул в учебната програма) да се организира двучасова груповая сесия - присъствена или онлайн. По време на сесията фасилитаторите ще ръководят групата, като извършват описаните в учебната програма групови дейности.

От учителя/фасилитатора се очаква да прочете предварително описанията на дейностите, да подготви необходимите материали или да даде инструкции на участващите майки какво се очаква от тях, за да участват в дейността. .

Препоръчително е темите/модулите да се представят в тяхната последователност в този учебен план.

За да избегнете излишно претоварване на майките, препоръчваме да представяте на групата не повече от 1 тема седмично. .

2-часова груповая сесия за всеки модул / тема

1-часова самообучителна сесия на младите майки с допълнителна информация / материал

3-часови дейности за домашна работа за самостоятелно учене / творчество

